



# 令和8年度 あわら市本荘小学校 スクールプラン

あわら市基本理念	ふるさとあわらを愛し、一人一人が夢や希望を持ち個性が輝く教育
教育目標	ねばり強くがんばり 心やさしく 健やかな子の育成
めざす児童像	・進んで学び表現する子(知) ・思いやりのある心やさしい子(徳) ・心身ともに健康でねばり強く努力する子(体)

「魅力ある学校づくり」でつきたい力の育成			
【確かな学力】	【豊かな心】	【健やかな体】	【家庭・地域との連携】
<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 基礎的・基本的な学習内容の定着</li> <li>◎ 「できた」「わかった」と感じる授業づくり</li> <li>◎ 対話で深める授業づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 互いに認め合い、励まし合う 温かい学校・学級づくり</li> <li>◎ 多様な人間関係づくりと絆づくり</li> <li>◎ ポジティブ教育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 基本的生活習慣の定着と 自己管理能力の育成</li> <li>◎ 体力づくりの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ ふるさと学習の推進</li> <li>◎ 教育活動の発信</li> </ul>
具体的な取組			
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 確認テスト(国・算)の実施による学習内容の定着</li> <li>◇ 対話や読書活動等を通じた語彙力・言語能力の向上</li> <li>◇ 主体的で深い学びを意識した授業や自主学習の工夫</li> <li>◇ 学びに活かすためのICT機器の有効活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 自分も相手も大切にできる心の醸成</li> <li>◇ 縦割り班活動・異学年交流の活性化</li> <li>◇ 社会性を高めるためのSSTや仲間同士が認め合うためのピア・サポート活動、逆境に負けない心を育てるレジリエンス教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 健康への関心を高めるための指導の工夫</li> <li>◇ 家庭と連携した規則正しい生活習慣の定着</li> <li>◇ デジタル機器との上手な付き合い方に関する積極的な情報発信</li> <li>◇ 主体的に運動に取り組むための「はびりゅうスポーツ広場」等の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 地域や保護者と連携し、地域の資源を積極的に活用した地域学習の推進</li> <li>◇ 各種お便り、ホームページの充実と積極的な情報発信</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 漢字や計算の学習に熱心に取り組む児童85%以上</li> <li>○ 自分の考えや思いを伝えること、表現することに取り組む児童90%以上</li> <li>○ 「授業に主体的に取り組んでいる」と答える児童85%以上</li> <li>○ 「授業がわかる」と答える児童90%以上</li> <li>○ タブレットを活用した授業に意欲的に取り組む児童90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 友達と仲よくし、自分や友達を大切にしている児童90%以上</li> <li>○ 「学校が楽しい」と答える児童90%以上</li> <li>○ 「みんなで何かをするのが楽しい」と答える児童90%以上</li> <li>○ 「自分にはよいところがある」と答える児童90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 歯磨き、早寝・早起き・朝ごはんを実行できる児童90%以上</li> <li>○ 家庭で決めたスマートルールを守ろうと努力している児童90%以上</li> <li>○ Qタイムや昼休みを活用して運動に主体的に取り組む児童90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域に関心をもち、意欲的に学習活動に取り組む児童90%以上</li> <li>○ 学校や児童の様子がわかると感じる保護者90%以上</li> </ul>

めざす教師像			
◆児童の心に寄り添う教師	◆学び合い協働する教師	◆新たなことに挑戦し、学び続ける教師	◆柔軟に対応できる教師

〈業務改善のための取組〉～すべての児童の笑顔と幸せのために～		
●学校行事、会議等の精選と見通しをもった事務処理等の遂行	●校務支援システムやICTの有効活用	●ワークインライフの意識向上

学校経営のスローガンは『みんなが主役』 児童が通いたい、みんなで学びたいと感じる 児童が主役の「魅力ある学校づくり」